**Тема. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Аудирование.**Цель. Совершенствовать пунктуационные навыки. Проверить умение слушать и понимать текст.

1. Повторите изученный материал по теме " Сложноподчиненное предложение"(стр.179-180, 183, 186, 189-190).

2. Ответьте (устно) на вопросы:  
   -Какое предложение называют сложноподчиненным?  
   -Что служит средствами связи в сложноподчиненном предложении?  
   -Как различить союзы и союзные слова?  
   -Назовите основные группы сложноподчиненных предложений.  
   -Как определить тип придаточного предложения?

3. Выполните упражнение 505. Составьте схемы данных предложений.  
 Укажите в скобках смысловые отношения между главной и придаточной частями сложноподчиненных предложений.

4. Внимательно прочитайте текст( упражнение 68). Постарайтесь во время чтения понять и запомнить его как можно лучше.

5. Закройте учебник.

6. Ответьте (письменно) на вопросы по его содержанию.  
       1. Что являлось раньше обязательным атрибутом любой улицы?  
       2. Кто создал солнечные часы на территории Киево-Могилянской  
            академии?  
       3. Когда был построен Бессарабский рынок?  
       4. Сколько раз меняли первый часовой механизм курантов Киево-  
            Печерской лавры?  
       5. Когда был изготовлен и установлен действующий в настоящее   
             время механизм?  
       6. Где были изготовлены старейшие киевские башенные часы  
             Свято-Троицкого монастыря?  
Сфотографируйте работу и отправьте мне ( HUMAN или на электронную почту [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com) ).

**Домашнее задание**  
Повторите изученный материал по теме " Сложное предложение"  
(стр.165-190).